

# FIȘA DISCIPLINEI

## Anul universitar 2025/2026

### 1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE GEOGRAFIE
1.3 Departamentul	GEOGRAFIE UMANA ȘI ECONOMICA
1.4 Domeniul de studii	GEOGRAFIE
1.5 Ciclul de studii	MASTERAT
1.6 Programul de studii	PLANIFICARE TERITORIALĂ ȘI MANAGEMENTUL LOCALITĂȚILOR URBANE ȘI RURALE

### 2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SISTEME DE AȘEZĂRI UMANE ȘI ORGANIZAREA SPAȚIULUI GEOGRAFIC						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Elena Bogan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Elena Bogan						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

### 3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Ore online din total ore din planul de învățământ	14	din care: curs	14	seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutorat					5
Alte activități					5
3.7 Total ore studiu individual					21
3.8 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					150
3.9 Numărul de credite					6

### 4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințele însușite prin aprofundarea conținuturilor predate în cadrul disciplinelor: Introducere în planificare teritorială, Analiză și planificare urbană și Metodologia analizei teritoriale, Organizarea și planificarea teritorială.
4.2 de competențe	Continuitatea valorificării aplicative a cunoștințelor dobândite permite o parcurgere graduală a capitolelor, în strânsă relație cu tematica disciplinelor anterior studiate.

### 5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală dotată cu calculator/laptop, videoproector și software adecvat
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală echipată cu calculatoare, conexiune la Internet, videoproector

### 6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	R1 Studentul/absolventul analizează și explică principalele noțiuni, procese normative și operaționale privind rolul, construcția și implementarea strategiilor și politicilor publice. R2 Studentul/absolventul analizează și explică conceptele, teoriile și metodele din planificare teritorială, urbanism, dezvoltare regională și politici publice. R6 Studentul/absolventul cunoaște și explică dinamica spațiului urban și rural, în contextul mai larg al schimbărilor economice, reconversiei terenurilor, incluziunii sociale și capitalului creativ. R7 Studentul/absolventul cunoaște și explică principalele caracteristici ale sistemelor de așezări umane în context regional/național/internațional.
Aptitudini	R1 Studentul/absolventul utilizează metode și tehnici de analiză și planificare ținând cont de strategiile și

	<p>politicile publice din domeniu.</p> <p>R2 Studentul/absolventul selectează și aplică, utilizând gândirea critică, metode și tehnici adecvate, în vederea identificării unor soluții concrete la problematica teritorială.</p> <p>R6 Studentul/absolventul coroborează informațiile locale cu exemplele de bune practici din spații similare și utilizează instrumente specifice de analiză pentru a identifica zonele care necesită acțiuni integrate printr-o abordare holistică a problemelor sociale, economice și de mediu.</p> <p>R7 Studentul/absolventul utilizează informații și date la diferite scări de analiză pentru reducerea dezechilibrelor teritoriale și creșterea calității vieții.</p>
Responsabilitate și autonomie	<p>R1 Studentul/absolventul întocmește diagnoza teritorială și identifică disfuncționalitățile existente prin folosirea unor metode specifice.</p> <p>R2 Studentul/absolventul realizează documentații complexe, precum planuri urbanistice și de amenajare a teritoriului, analize teritoriale și strategii de dezvoltare durabilă la diferite scări (local, județean, regional), în echipe multidisciplinare.</p> <p>R6 Studentul/absolventul proiectează și implementează soluții inovative pentru revitalizarea spațiilor urbane și rurale, ținând cont de interesul comunităților și de potențialul teritoriului.</p> <p>R7 Studentul/absolventul elaborează studii care analizează comparativ sistemele de așezări și propune direcții de dezvoltare adaptate contextului regional/național/internațional.</p>

## 7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>CONCEPTE, DEFINIȚII, CARACTERISTICI</b> Așezarea umană – componentă de bază a spațiului geografic. Sisteme de așezări umane, habitat uman Teorii ale apariției, evoluției și dezvoltării așezărilor umane Organizarea spațiului geografic – concepte, criterii, principii, obiective Amenajarea teritoriului, suport al realizării unor programe coerente de organizare a spațiului geografic	explicația, expunerea, descrierea, problematizarea, dialogul, analiza, sinteza, inducția, deducția, lucrul cu harta și exercițiul geografic.	8 ore
<b>AȘEZĂRILE URBANE, SPAȚIU URBAN, ORGANIZAREA SPAȚIULUI URBAN</b> Sisteme de ierarhizare și elemente de organizare ale așezărilor umane Rolul componentelor naturale în organizarea spațiilor urbane/rurale Caracteristicile, componentele și structura spațiului urban Modele și teorii utilizate în analiza și organizarea așezărilor urbane Caracteristicile actuale ale urbanizării și organizarea spațiului urban	explicația, expunerea, descrierea, problematizarea, dialogul, analiza, sinteza, inducția, deducția, lucrul cu harta și exercițiul geografic.	6 ore
<b>AȘEZĂRILE RURALE, SPAȚIUL RURAL, ORGANIZAREA SPAȚIULUI RURAL</b> Spațiul rural – concept, caracteristici, componente Conceptul de spațiu rural Clasificarea spațiilor rurale Metode de analiză a spațiilor rurale	explicația, expunerea, descrierea, problematizarea, dialogul, analiza, sinteza, inducția, deducția.	4 ore
<b>INDUSTRIA ȘI ORGANIZAREA SPAȚIULUI URBAN/RURAL</b> Conceptul de spațiu industrial Factorii de localizare a spațiului industrial Tipologia spațiilor industriale Noi tipuri de spații industriale Industria și organizarea spațiului geografic	explicația, expunerea, descrierea, problematizarea, dialogul, analiza, sinteza, inducția, deducția, lucrul cu harta și exercițiul geografic.	4 ore
<b>SPAȚIUL VERDE</b> Acțiuni, principii și modalități de organizare a spațiilor verzi urbane periurbane și forestiere	explicația, expunerea, descrierea, problematizarea, dialogul, analiza, sinteza, inducția, deducția, lucrul cu harta și exercițiul geografic.	4 ore
<b>Dezvoltarea și diversificarea activităților economice – obiectiv principal al organizării spațiului</b>	explicația, expunerea, descrierea, problematizarea, dialogul, analiza, sinteza, inducția, deducția.	2 ore

### Bibliografie

- Abler, Adams, Gould P., (1982), Spatial organization, Prentice Hall, Londra.
- Bastie J., Dezert B. (1980), L'espace urbain, Mason, Paris
- Bogan E. (2019), Turism urban, Editura Universitară, București
- Bogan E., Simon T., Căndea M. (2021), Patrimoniul turistic al României, Editura Universitară, București
- Bogan E., Simon T., Căndea M. (2023), Așezările umane. Organizarea și amenajarea spațiului geografic, Editura Universitară, București.
- Bounds M. (2004), Urban Social Teory, Editura Oxford Press University, New York, USA.
- Bourguignon M. (2020), Sécurité perçue et fréquentation des espaces verts urbains, cours, Université de Liège, Liège, Belgique.

- Bouron J.-B., Georges P.M. (2015), Les territoires ruraux en France: une géographie des ruralités contemporaines, Editure Ellipses.
- Bouzgarrou, A.R.; Ben Cherifa, Y.A.; Claramunt, C.; Rejeb, H. 2021, Urban Connectivity: Elements for an Identification of Bir El Bey's Preferential Landscapes. Urban Sci., 5, 55.
- Dincă D., Dumitrică C. (2020), Dezvoltare și planificare urbană, Ediția a II-a, Editura Economică, București.
- Erdeli G., Gheorghilaș A. (2007), Amenajări turistice, Ed. Universitară, București.
- Gomes, E.; Costa, E.M.d.; Abrantes, P. 2024, Spatial Planning and Land-Use Management. Land, 13, 94. <https://doi.org/10.3390/land13010094>.
- Ley, K. (2025). Urban Morphology: The Significance of Urban Space History. Land, 14(4), 683. <https://doi.org/10.3390/land14040683>
- Ianoș I. (1987), Orașele și organizarea spațiului geografic, Ed. Academiei, București
- Legiedz T. (2019), The transition from limited access orders to open access orders in the post-communist Europe, Communist and Post-Communist Studies, 52, p.187-195.
- Lepère C., Neven M-N. (2018), Revitalisation harmonieuse des centres de villages et petites villes - Omega-H, Editeur: Peltre G., l'association internationale Ruralité-Environnement-Développement.
- Micek M., Staszewska S. (2019), Urban and Rural Public Spaces: Development Issues and Qualitative Assessment/ Bulletin of Geography. Socio-economic Series, 45, p. 75-93.
- Muja S., (1984), Spațiile verzi în sistematizarea teritoriului și localităților, Ed. Ceres, București.
- Orange H. (2016), Reanimating Industrial Spaces: Conducting Memory Work in Post-industrial Societies, Ed. Routledge.
- Taylor, K. (2025). Urban Open Space Systems and Green Cities: History, Heritage, and All That. Land, 14(3), 582. <https://doi.org/10.3390/land14030582>
- Zheng, Y.; Lin, Y.; Zhao, L.; Wu, T.; Jin, D.; Li, Y. 2023, Spatial planning of urban communities via deep reinforcement learning. Nat. Comput. Sci., 3, 748–762.

7.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Așezările urbane și rurale (concepțe, caracteristici, rolul acestora în structurarea spațiului)	explicația, expunerea, descrierea, problematizarea, dialogul, analiza, sinteza, inducția, deducția, lucrul cu harta și exercițiul geografic.	6 ore
Organizarea spațiului geografic (particularități, caracteristici, factori ce influențează organizarea spațiului)	explicația, expunerea, descrierea, problematizarea, dialogul, analiza, sinteza, inducția, deducția, lucrul cu harta și exercițiul geografic.	4 ore
Realizarea unui studiu individual de diagnoză pentru un spațiu geografic urban/rural, identificându-se componentele de favorabilitate, restrictivitate și de presiune	Deplasare în teren (4 ore). explicația, expunerea, descrierea, problematizarea, dialogul, analiza, sinteza, inducția, deducția, lucrul cu harta și exercițiul geografic.	8 ore
Realizarea, în grupuri de lucru, a unor scenarii de organizare și elaborarea unor analize de prognoză asupra modelelor analizate, a consecințelor acestora (inclusiv prezentarea acestora)	Deplasare în teren (4 ore). explicația, expunerea, descrierea, problematizarea, dialogul, analiza, sinteza, inducția, deducția, lucrul cu harta și exercițiul geografic.	10 ore

#### Bibliografie

- Abler, Adams, Gould P., (1982), Spatial organizatiore, Prentice Hall, Londra.
- Bastie J., Dezert B.(1980), L'espace urbain, Mason, Paris
- Bogan E. (2019), Turism urban, Editura Universitară, București
- Bogan E., Simon T., Căndea M. (2021), Patrimoniul turistic al României, Editura Universitară, București
- Bogan E., Simon T., Căndea M. (2023), Așezările umane. Organizarea și amenajarea spațiului geografic, Editura Universitară, București.
- Bounds M. (2004), Urban Social Teory, Editure Oxford Press University, New York, USA.
- Bourguignon M. (2020), Sécurité perçue et fréquentation des espaces verts urbains, cours, Université de Liège, Liège, Belgique.
- Bouron J.-B., Georges P.M. (2015), Les territoires ruraux en France: une géographie des ruralités contemporaines, Editure Ellipses.
- Bouzgarrou, A.R.; Ben Cherifa, Y.A.; Claramunt, C.; Rejeb, H. 2021, Urban Connectivity: Elements for an Identification of Bir El Bey's Preferential Landscapes. Urban Sci., 5, 55.
- Dincă D., Dumitrică C. (2020), Dezvoltare și planificare urbană, Ediția a II-a, Editura Economică, București.
- Erdeli G., Gheorghilaș A. (2007), Amenajări turistice, Ed. Universitară, București.
- Gomes, E.; Costa, E.M.d.; Abrantes, P. 2024, Spatial Planning and Land-Use Management. Land, 13, 94. <https://doi.org/10.3390/land13010094>.
- Ley, K. (2025). Urban Morphology: The Significance of Urban Space History. Land, 14(4), 683. <https://doi.org/10.3390/land14040683>
- Ianoș I. (1987), Orașele și organizarea spațiului geografic, Ed. Academiei, București
- Legiedz T. (2019), The transition from limited access orders to open access orders in the post-communist Europe, Communist and Post-Communist Studies, 52, p.187-195.

- Lepère C., Neven M.-N. (2018), Revitalisation harmonieuse des centres de villages et petites villes - Omega-H, Editeur: Peltre G., l'association internationale Ruralité-Environnement-Développement.
- Micek M., Staszewska S. (2019), Urban and Rural Public Spaces: Development Issues and Qualitative Assessment/ Bulletin of Geography. Socio-economic Series, 45, p. 75-93.
- Muja S., (1984), Spațiile verzi în sistematizarea teritoriului și localităților, Ed. Ceres, București.
- Orange H. (2016), Reanimating Industrial Spaces: Conducting Memory Work in Post-industrial Societies, Ed. Routledge.
- Taylor, K. (2025). Urban Open Space Systems and Green Cities: History, Heritage, and All That. Land, 14(3), 582. <https://doi.org/10.3390/land14030582>
- Zheng, Y.; Lin, Y.; Zhao, L.; Wu, T.; Jin, D.; Li, Y. 2023, Spatial planning of urban communities via deep reinforcement learning. Nat. Comput. Sci., 3, 748–762.

## 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul oferă un model de regionare a teritoriului național, bazat pe abordarea funcțională a relațiilor dintre centre polarizatoare și teritoriile adiacente. Aplicarea practică a metodelor de regionare este de natură să aducă studenții în proximitatea actului decizional/administrativ privind gestionarea teritoriului și dezvoltarea regională

## 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- verificarea gradului de sistematizare și utilizare a noțiunilor însușite</li> <li>- coerența logică și forța argumentativă</li> <li>- gradul de asimilare a terminologiei de specialitate</li> <li>- aspectele atitudinale: interesul pentru studiu individual</li> </ul>	Participarea activă la cursuri. Evaluare secvențială (orală) în timpul semestrului: <ul style="list-style-type: none"> <li>- expunerea liberă</li> <li>- conversația de evaluare</li> <li>- chestionarea orală</li> </ul> Evaluare scrisă (finală) în sesiunea de examene: lucrare scrisă descriptivă și două întrebări problemă;	70%
9.5 Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>- capacitatea de aplicare în practică</li> <li>- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate</li> <li>- criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual</li> </ul>	Participarea activă la seminarii <ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultatele de la seminar;</li> <li>- evaluarea proiectului</li> </ul>	30%
9.6 Standard minim de performanță Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5) <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoștințe minime la lucrarea scrisă;</li> <li>- activitate satisfăcătoare la seminar;</li> <li>- realizarea unui eseu pe o temă dată.</li> </ul>			

Data completării  
30.09.2025

Semnătura titularului de curs  
**Lector univ. dr. Elena Bogan**

Semnătura titularului de seminar  
**Lector univ. dr. Elena Bogan**

Data avizării în departament

.....

Semnătura Directorului de Departament

**Prof. univ. dr. Liliana Dumitrache**